

## «В сказочном, зимнем лесу!»

**Использованные технологии:** игровая, личностно-ориентированная, проблемная ситуация, поисковая, дискуссии, музыка; здоровьесберегающие: физминутка, пальчиковая гимнастика, игротерапия).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

**Индивидуальные и возрастные особенности:** Дети в данной группе характеризуются повышенной эмоциональностью и подвижностью. Все ещё преобладает произвольность в восприятии, внимании, памяти и поведении. У некоторых детей наблюдается неустойчивое внимание и отсутствие умения слушать собеседника. У детей этого возраста наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения. Это можно заметить по жалобам-заявлениям детей воспитателю, о том, что кто-то неправильно выполняет работу и другое требование воспитателя.

**Цель:** Формирование грамматического строя речи.

**Задачи:**

Образовательные:

- ✓ Закрепить умение в подборе определений к заданному слову; Образовывать притяжательные прилагательные (значение принадлежности) и прилагательные от слов существительных.
- ✓ Упражнять детей в изменении слов при помощи суффиксов.

Развивающие:

- ✓ Развивать фонематическое слуховосприятие; дифференциацию гласных и согласных звуков.
- ✓ Развивать логическое мышление, умение строить связные высказывания типа рассуждений.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция областей:** Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте), познавательное (природный мир), социально-коммуникативное;

**Методические приемы:**

- Словесные (поисковые вопросы);
- Наглядные (картинки);
- Игровой
- Практические (упражнения);
- Самопроверка, взаимопроверка.

**Ожидаемые результаты:** у детей обогатится лексика разнообразием слов-определений; повысится интерес к родному языку.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

- декорации зимнего леса; снежинка с загадкой; мольберт;
- картинка «поезд»;
- картинки к игре «Логическая цепочка»;
- игра «Звуковая мозаика»;
- игра «Из чего варенье» (банки, вырезанные из картона с наклеенными картинками ягод);
- мяч;
- музыкальное сопровождение – звук и гудок поезда;
- игрушка-Лесовичок;

**Раздаточный материал:**

картинка: «Четвертый лишний» (на тему «Дикие – домашние животные»).

**Ход деятельности:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними, они сегодня посмотрят, как мы с вами будем играть. Посмотрите в группе на окно, прилипла снежинка, а на ней загадка. Вы, любите отгадывать загадки? Тогда, слушайте.

Дел у меня – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки превращаю,  
Белю леса, поля, дома, а зовут меня... (Зима).

Воспитатель:

- Молодцы, а как вы догадались, что это зима? (Она все укрывает снегом, реки превращает в лед).

**Основная часть:**

Воспитатель:

-А вы, хотели бы оказаться в сказочном лесу? (Да). Ребята, посмотрите, зима прислала за нами поезд, чтобы поехать в зимний лес.

*(Подходят к мольберту, на котором прикреплен паровозик, вырезанный из бумаги, и картинки.)*

Посмотрите, паровозик есть, а вагончиков нет. Давайте составим поезд из картинок-вагончиков, но картинки должны быть только на зимнюю тему. *(Дети выбирают картинки, объясняют, почему выбрали ту или иную картинку, собирают поезд на ковре).*

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Поезд к отправке готов! Становитесь, друг за другом и поехали в лес. *(Под музыку дети передвигаются к лесу).*

- Вот, и приехали мы в зимний лес. В лесу зимой сказочно красиво, деревья укрыты снегом. Ребята, какой снег в лесу?

Дети:

-Пушистый, блестит на солнце, мягкий, колючий, искристый, серебристый, белый и т.д.

Воспитатель: *(достает Лесовичка – игрушку).*

- А вот, и сам хозяин леса – Лесовичок.

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад гостям. У меня в лесу давно никого не было, и я приглашаю вас к себе. А вы знаете, что однажды я встретил необычного зверя. Посмотрите, и найдите моего незваного гостя. *(Проводится игра «Четвертый лишний»).*

Воспитатель:

- Ребята, на картинках изображены: медведь, лиса, заяц, волк, собака, подумайте, и подскажите Лесовичку, кто в лесу лишний и почему?

Дети: Собака, потому что она – домашнее животное.

Воспитатель:

- Ребята, давайте порадуем Лесовичка, и назовем его друзей ласково. *(Проводится игра «Назови ласково» - белка-белочка, заяц-зайчик и т.д.).* Лесовичок говорит, что очень любит фотографировать животных. У него есть альбом с фотографиями животных. Давайте, посмотрим. Садитесь на коврик.

Воспитатель: - Это, чья морда на фотографии?

Дети: На фотографии лисья морда (медвежья, заячья и т.д.).

Воспитатель:

- Ребята, Лесовичок говорит, что у него еще есть альбом с фотографиями следов животных. Давайте, посмотрим.

*(Проводится игра «Чей след»).*

Воспитатель: - Это чей след?

Дети: На фотографии лисий след (медвежий, заячий и т.д.).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас все скорее выходите и на лес наш посмотрите.

### Физминутка:

Вот высокая сосна,

К солнцу тянется она. *(Подтягивание рук вверх).*

Над поляной дуб старинный

Ветви в сторону раскинул. *(Руки в стороны).*

Белка прыгает по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забирается нередко

Высоко, высоко! *(Прыжки на месте).*

На дворе у нас мороз,

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать. *(Дети хлопают себя ладонями по плечам, топают ногами, хлопают руками).*

Воспитатель:

- Лесовичок, что-то хочет сказать! Что? Вот это да! Ребята, Лесовичок рассказал, что в лесу однажды приключилось вот такая история. Вышли на полянку разные животные, разошлись по всей полянке, и вдруг, налетела метель. Стали мамы

своих детей к себе подзывать. Ребята, помогите мамам найти их детенышей. Скажите, кто с кем вышел гулять? (*Проводится игра «Кто с кем?»*)

Лиса с кем вышла...лисятами,

Волчиха с кем...волчатами,

Зайчиха с кем...зайчатами,

Ежиха с кем...Ежатами.

Медведица с кем...медвежатами,

А белочка с кем пошла, гулять...бельчатами.

Воспитатель: Молодцы. Порадовали Лесовичка своими знаниями. А теперь, подарим Лесовичку разноцветный коврик. (*Игра «Звуковая мозаика»*). (Белый картон разделен на 6 одинаковых квадратов и фишки-круги красного и синего цветов). Ребята, объединитесь в две команды и подойдите к столам, на которых лежат белые коврики.

Воспитатель: Я буду называть слова, если слово начинается на гласный звук, то вы положите какую фишку? (Красную). А если, на согласный звук, то какую фишку положим? (Синюю). Итак, начали - эхо, лес, ау, снег, утро, заяц, олень, сосна, улитка.

- У нас получился красивый узор на ковриках, и мы дарим его Лесовичку.

Воспитатель: Лесовичок говорит вас спасибо, и хочет угостить вас вареньем, но забыл, из чего варенье варил. Положите перед собой баночки с вареньем (*баночки вырезанные из картона, на которых изображены ягода или фрукт*), посмотрите на картинку и напомним Лесовичку из чего варенье. У меня на баночке нарисована земляника, варенье - земляничное. А у тебя? (Груша – грушевое, яблоко – яблочное, слива – сливовое, брусника – брусничное, малина – малиновое и т.д.)

Лесовичок: молодцы, ребята, порадовали вы меня.

### Заключительная часть:

Воспитатель: А нам пора в детский сад. До свидания, Лесовичок! Вот ребята, мы снова в детском саду. Что вам понравилось? А что не понравилось? Что запомнилось?

Кто считает, что он справился сегодня со всеми заданиями, возьмет карточку с изображением солнышка, кто считает, что у него не все получилось на занятии возьмет карточку с изображением тучки. Всем большое спасибо!